

Принято
Педагогическим советом
МКОУ ДО ТДМШ

Протокол №5
от «30» 03. 2020 г.

Утверждаю
Директор МКОУ ДО ТДМШ
Савенко С.П.

Приказ №6 от 04.04.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования "Тебердинская детская музыкальная школа"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования "Тебердинская детская музыкальная школа" (далее - Школа) дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказом Министерства просвещения РФ № 196 (от 09.11.2018) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказом Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ ГД-39/04 (от 19.03.2020).

1.3. Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих

общеобразовательных программ в области искусств (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся.

1.5. Дистанционная форма обучения, при необходимости, может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.6. Вся информация о работе в дистанционном формате размещаются на официальном сайте школы в разделе «Дистанционное обучение».

1.7. Предлагаемые электронные ресурсы для дистанционного обучения:

- электронная почта;
- сайт школы;
- "облачные" серверы и т.д.;
- skype-общение;
- мессенджеры WhatsApp, Telegram;
- применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение преподавателя и по согласованию с родителями, законными представителями).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет Школе расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях:

- введения длительных каникул, карантина (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам);
- обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени;
- создания условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей;

- иным причинам, не позволяющим вести учебный процесс в повседневном режиме, предусмотренном нормативными актами Школы.

Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционным обучением** понимается реализация дополнительных предпрофессиональных дополнительных общеразвивающих программ в области искусств с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Участники образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий их права и обязанности.

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, педагогические и административные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Родители (законные представители) должны создать своему ребёнку условия для обучения в дистанционном режиме (предоставление технических средств и возможностей: компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения с ведущим преподавателем индивидуально).

3.4. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.5. В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять преподавателям отчёт о выполнении домашнего задания посредством контактных телефонов, электронных ресурсов (п.1.7. настоящего Положения).

3.6. Родители (законные представители) должны систематически контролировать выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения и способствовать своевременной ответной связи, а так же нести ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.8. Администрация Школы:

- своевременно знакомит всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы на период дистанционного обучения;

- информирует о мероприятиях, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;

- осуществляет контроль за соблюдением педагогическими работниками Школы режима работы и за успеваемостью и посещаемостью обучающихся;

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы;

- осуществляет контроль за своевременным прохождением промежуточной и итоговой аттестаций в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

4. Организация процесса дистанционного обучения

4.1. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности в периоды особых режимных условий

4.2. Переход обучающихся на изучение учебных дисциплин в системе дистанционного обучения производится приказом директора на основании письменного заявления родителей (законных представителей) (*Приложение 1*).

4.3. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Школе осуществляется по модели непосредственного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися и реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.4. Виды уроков (занятий) при организации дистанционного обучения:

- *видеоурок* - созданная преподавателем версия урока в формате видеозаписи включающая в себя: введение нового материала, аудио и видео иллюстрации, пояснения и рекомендации по выполнению тех или иных заданий, которые затем направляются учащимся;

- *урок-конференция* –урок в реальном времени с возможностью видеокommunikаций преподавателя и группы обучающихся;

- *урок-вебинар* –урок в реальном времени для группы обучающихся наиболее продуктивен в ситуации введения нового материала; ведущим

вебинара является преподаватель, коммуникации с учащимися могут

осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат – до возможностей конференции;

- *организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся* – учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и обучающимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем обучающемуся по установленным каналам связи; применяется при наличии минимальных технических возможностей участников образовательных отношений;

- *индивидуальное занятие* – это видео общение преподавателя и обучающегося в режиме реального времени;

- *консультации* -проводятся в различных доступных форматах в установленный для обучающихся промежуток времени и по установленному Школой расписанию;

- *контроль и оценка* - применяется как форма текущего контроля и может проводиться в формате отдельного занятия, а может стать частью других видов дистанционных уроков.

4.5. Виды и формы самостоятельной работы обучающихся:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование;
- прослушивание музыкального материала;
- написание музыкального диктанта и других письменных заданий;
- аудиозапись, видеозапись домашнего задания;
- видеозапись промежуточной и итоговой аттестаций (зачет, экзамен);
- изучение печатных и других учебных и методических материалов;
- посещение онлайн – трансляций концертов, выставок, спектаклей и т.п.

При разработке поурочного планирования, самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать продолжительность непрерывной работы с изображениями на индивидуальном мониторе компьютера, установленную постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- 1-2 классы - 15 минут,
- 3-4 классы - 15 минут,
- 5-7 классы - 20 минут,
- 8-11 классы - 25 минут.

При дистанционном обучении эффективность разработанных учебных материалов является решающим фактором успешности реализации образовательной программы в дистанционной форме.

Под разработкой учебных материалов понимается: использование и корректировка собственных разработок, оцифровка учебных пособий, разработка тестов, викторин, презентаций, контрольных работ, подбор и обработка материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных

базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах издательств, библиотек, других учреждений культуры.

Учебные материалы:

- разрабатываются с учетом поурочной подачи;
- разрабатываются с учетом применения интерактивных технологий;
- обладают качествами, которые стимулируют самостоятельную деятельность учащихся;
- позволяют осуществить оперативный контроль и оценивание выполнения заданий;
- включают наглядные материалы, иллюстрации, схемы, таблицы;
- разрабатываются с учетом доступных программ и платформ, способов передачи учебного материала от преподавателя и результатов самостоятельной работы – от учащегося.

Приоритетной формой учебного материала в учебном методическом комплексе является форма учебника, в структуре которого предусматривается наличие теоретических сведений, практических заданий, вопросов, направленных на освоение теоретических знаний. Наличие данного комплекса позволяет в ситуации установленного периода дистанционного обучения моделировать традиционный учебный процесс, максимально адаптируя его к новым условиям. Комплекс, созданный преподавателем самостоятельно, составленный на основе собственных разработок, различных элементов учебных пособий, хрестоматий, мультимедийных программ, аудио и видео материалов может успешно заменить учебник.

В целях разработки учебно-методических комплексов в Школе могут создаваться временные творческие коллективы. Коллективная работа позволит осуществить процесс перехода на дистанционное обучение в наиболее короткие сроки. Разработанные комплексы будут успешно применяться в дальнейшем, пополнят библиотеку школы, могут стать актуальным и полезным материалом для молодых преподавателей.

5. Организация рабочего времени преподавателя и концертмейстера в период организации дистанционного обучения

5.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время преподавателя включает: проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени), другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени).

5.2. В период проведения дистанционного обучения установленная преподавателю учебная нагрузка распределяться следующим образом: проводимые индивидуальные занятия, уроки-конференции, уроки-вебинары, организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся, консультации (собеседования) с учащимися, контроль и оценивание.

5.3. В «другую педагогическую работу» при организации дистанционного обучения включается:

- проведение работ по корректировке календарных, календарно-тематических планов, по внесению изменений в программу учебного предмета;

- разработка уроков (поурочное планирование, создание подробного поурочного плана);
- определение форм и методов дистанционного обучения самостоятельно с применением подходящих и возможных электронных ресурсов, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся;
- разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы обучающихся, в том числе создание видеоуроков, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;
- оперативное информирование обучающихся и родителей об особенностях организации учебного процесса;
- рассылка необходимых учебных материалов;
- организация самостоятельной работы обучающихся;
- контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся, проведение консультаций для родителей, методическое сопровождение полезного досуга обучающихся;
- ведение журнала успеваемости, фиксирующего текущую и промежуточную успеваемость обучающихся;
- своевременное оформление и предоставление учебной документации в учебную часть;

5.4. В должностные обязанности концертмейстера включено: запись фонограмм исполнительского репертуара и обеспечение учащихся данным музыкальным материалом, прослушивание (в том числе, совместно с преподавателем) подготовленного учащимися музыкального материала, прием и оценивание партий

6.Оценки качества реализации образовательных программ во время дистанционного обучения.

6.1. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

6.2. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и др. Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме по итогам выполненной работы.

6.3. Промежуточная аттестация в дистанционном режиме обучения может осуществляться по текущим оценкам.

6.4. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Школы. Школа размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определённое время.

6.5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится согласно календарному учебному графику. Информация об изменениях в календарный учебный график, вследствие перехода Школы на дистанционное обучение, доводится заместителем директора по учебной работе до сведения преподавателей не менее чем за 2 недели до ее прохождения.

6.6. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестаций:

- в режиме онлайн по видеотрансляции выступления обучающегося или видеотрансляции выполненных работ обучающихся (для художественного отделения) в день проведения аттестации;
- по видеозаписи (программа выполняется за один раз и присылается на почту заведующего отделением ссылкой из "облака" или одним файлом не менее чем за 3 дня до даты проведения аттестации);
- в форме презентаций, предоставленных по электронной почте не менее чем за 2 дня до даты проведения аттестации;
- в форме тестового опроса обучающихся.

6.7. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации в дистанционном режиме также создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается Директором школы.

7. Учет часов учебной работы педагогических работников, учет успеваемости и посещаемости обучающихся

7.1. Учет часов учебной работы педагогических работников осуществляется на основании ежедневных отчетов преподавателей и концертмейстеров по установленной Школой форме (*Приложение 2*).

7.2. Расписание занятий в Школе устанавливается на основании приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», исходя из продолжительности занятий – не более 30 минут.

7.3. Учет посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляется на основе форм учебной документации, применяемой в Школе (Журналы посещаемости и успеваемости). При организации работы в дистанционном формате в графе «Примечание» указывается дата и форма проведения занятия.

7.4. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Директору
МКОУ ДО ТДМШ Савенко С.П.

фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)

проживающего (ей) по адресу: _____

(контактный телефон, электронная почта)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Данным заявлением подтверждаю свое согласие на перевод моего ребенка

(фамилия, имя, отчество ребенка, дата рождения)

на дистанционное обучение по образовательной программе

(наименование образовательной программы)

на период с « ____ » _____ 2020 г. до особых распоряжений директора
ДМШ _____

В период реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) несу ответственность за охрану жизни и здоровья моего ребенка.

Дата

Подпись (расшифровка подписи)

Виды занятий и организационные условия для проведения дистанционных занятий

Вид занятия	Форма подачи учебного материала	Учебные предметы	Организация во времени
Видеоурок	Видеоурок, заранее записанный и направленный учащимся как учебный материал для самостоятельных занятий	Все учебные предметы учебного плана	Просмотр видеоуроков осуществляется учащимися самостоятельно на основании рекомендаций и комментариев преподавателя
Урок-конференция	Урок в реальном времени для группы учащихся	Все виды групповых занятий (кроме занятий по предметам хореографического, циркового искусства исполнительской направленности)	С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут одно занятие
Урок-вебинар	Урок в реальном времени для группы учащихся	Все виды групповых занятий (кроме занятий по предметам хореографического, театрального, циркового искусства исполнительской направленности, по учебным предметам «хор», «оркестр», «ансамбль»)	С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут одно занятие
Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся	Учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся для самостоятельной работы	Групповые и индивидуальные занятия по всем учебным предметам	С учетом утвержденного учебного плана и на основе установленного на период особого режима расписания ДШИ
Индивидуальное занятие	Урок с учащимся в реальном времени	Проводится по учебным предметам индивидуальных форм обучения	С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут одно занятие
Консультации (собеседования)	Индивидуальное общение преподавателя и учащегося как помощь в организации занятий и	Могут проводиться в индивидуальной форме по всем учебным предметам	Проводятся по расписанию, установленному ДМШ

	выполнении самостоятельной работы		
Контроль и оценка: сдача партий, отдельных заданий, тестирование, проведение викторин	Общение преподавателя и учащегося в целях контроля и оценки уровня подготовки по отдельным предметам	Может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой форме по всем учебным предметам	Проводятся по расписанию, установленному ДМШ

