

# **МКОУ ДО ТЕБЕРДИНСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА КГО**



*Тебердинская детская музыкальная школа была основана в 1965 году по решению Карачаевского горисполкома за № 185 от 23.08.1965 года. На основании Постановления Администрации Карачаевского городского округа от 20.09.2011 года №1550 «Тебердинская детская музыкальная школа» переименована в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Тебердинская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа.*

*Постановлением Администрации Карачаевского городского округа № 446 от 10.04.2018 года Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Тебердинская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа переименована в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Тебердинская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа.*

*Сокращенное наименование : МКОУ ДО «ТДМШ» КГО.*

*Учредитель: Администрация Карачаевского городского округа,  
369200 г.Карачаевск, ул.Чкалова,1а*

*Адрес: 369210, КЧР, г. Теберда, ул. Лермонтова, 21 «Б»*

## РЕЖИМ РАБОТЫ:

*В муниципальном казенном образовательном учреждении дополнительного образования «Тебердинская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа устанавливается следующий режим занятий обучающихся, предельная дневная нагрузка учащихся – 3 часа, время начала и окончания занятий с 08-00 до 20-00 час., согласно режиму сменности обучения учащихся в общеобразовательной школе.*

*Основные предметы в ДМШ: специальность (фортепиано, гитара, аккордеон, национальная гармоника, хоровое пение, баян), сольфеджио, музлитература, слушание музыки, элементарная теория музыки, вокал, хоровой класс, вокальные ансамбли, общее фортепиано, концертмейстерство.*

*Школа работает в одну смену: с 12-00 час. до 20-00 час., в субботу школа работает в две смены: с 09-00 до 18-00 час.*

*Занятия ведутся по расписанию преподавателей.*

*График учебного процесса предполагает каникулы: осенние, зимние, весенние и летние, совпадающие с каникулами в общеобразовательных учебных заведениях.*

Телефон: 8 (87879) 51 – 2 – 28

Электронная почта: [muzshcool09@yandex.ru](mailto:muzshcool09@yandex.ru)

сайт: [www.muzshcool.ru](http://www.muzshcool.ru)

*С августа 1970 года по настоящее время — директор ДМШ, Савенко Светлана Павловна – заслуженный работник культуры КЧР.*

Телефон: 98187123642

Электронная почта: [muzshcool09@yandex.ru](mailto:muzshcool09@yandex.ru)

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

ОГРН: 1030901077998

Свидетельство о внесении записи в Единый  
государственный реестр юридических лиц от 29 декабря  
2011 года – серия 09 №000637395

–ИНН 0902038838

Свидетельство о постановке на учет Российской  
организации в налоговом органе по месту её нахождения  
от 01.01.2017 года. Межрайонная инспекция Федеральной  
налоговой службы №1 по Карачаево-Черкесской  
Республике 0916 Серия 09 № 000637432

– Устав МКОУ ДО «Тебердинская детская музыкальная  
школа» КГО, утвержден Постановлением Администрации  
Карачаевского городского округа №446 от 10.04.2018г. г/р  
2180917060091 от 25.04.2018 г.

– Лицензия на право ведения образовательной  
деятельности № 98 от 26.04.2013 года. Серия 09 ЛОИ №  
0000015

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ:

Формами самоуправления Школы являются: Общее собрание работников, Совет школы, педагогический совет, Методический совет.

Общее собрание работников школы собирается не реже одного раза в год. Собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей списочного собрания работников Школы. Решение общего собрания принимается открытым голосованием, простым большинством голосов.

К исключительной компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Школы;
- Обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников школы;
- внесение предложений по улучшению деятельности Школы;
- избрание Совета Школы, его председателя и определение их полномочий.

Совет Школы – выборный представительный орган осуществляющий общее руководство Школой. В Совет Школы в обязательном порядке входят директор Школы, не менее 3-х человек от общего состава преподавателей, избираемых на общем собрании трудового коллектива, учащихся и родителей (законных представителей), избираемых на общешкольном родительском собрании. Заседания Совета Школы проводятся в соответствии с планом работы или по мере необходимости. Совет школы правомочен рассматривать вынесенные на его заседания вопросы, если в нем участвует не менее двух третей Совета. Решения Совета Школы принимаются квалифицированным большинством в две трети голосов. Заседания Совета школы оформляются соответствующими протоколами, которые подписываются председателем и секретарем Совета. На заседания могут приглашаться лица, участие которых вызывается необходимостью при рассмотрении и решении конкретных вопросов.

К компетенции Совета Школы относится:

- определение основных направлений деятельности Школы;
- принятие рекомендаций по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств;

- принятие решений по вопросам привлечения для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств;
- участие в разработке мер, способствующих более эффективной работе всего коллектива, отдельных подразделений;
- рассмотрение и внесение в соответствующие органы предложений о присвоении почетных званий;
- рассмотрение вопросов, связанных с принятием внутреннего распорядка Школы;
- заслушивание отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития школы, результатах финансовой деятельности;
- рассмотрение поступивших жалоб, заявлений, касающихся деятельности школы и принятие необходимых решений.

По инициативе Директора на рассмотрение Совета Школы могут быть вынесены и другие вопросы деятельности Школы.

Педагогический совет является коллегиальным органом самоуправления педагогических работников Школы. В его состав входят все педагогические работники Школы, директор.

Председателем Педагогического совета является директор Школы.

Педагогический совет избирает из своего состава секретаря сроком на учебный год. Секретарь Педагогического совета работает на общественных началах.

В необходимых случаях на заседания Педагогического совета приглашаются представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования, родители (законные представители), представители юридических лиц, оказывающие Школе финансовую помощь. Лица, приглашенные на заседания педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Ход Педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы ведутся секретарём педагогического совета и хранятся в Школе постоянно. Решения педагогического совета реализуются в приказах директора Школы.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- осуществление диагностики состояния образовательной системы в Школе, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, состояния и итогов учебной и воспитательной работы Школы;
- определение стратегии образовательной деятельности;
- обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;
- рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;
- организация проведения экспериментальной работы;
- разработка годового календарного учебного графика на учебный год;
- утверждение порядка и форм проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на учебный год;
- принятие решений о переводе обучающихся на следующий учебный год;
- заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и других работников Школы по обеспечению качественного образовательного процесса;
- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебно-методических пособий;
- представление педагогических работников к поощрению.

Методический совет Школы является органом, координирующим и контролирующим работу методических объединений педагогических работников Школы различных специальностей. Деятельность Методического совета регламентируется локальным актом Школы – Положением о методическом совете.

В состав Методического совета входят руководители структурных подразделений (отделений).

К компетенции Методического совета относятся:

- обсуждение и отбор различных вариантов учебных планов, программ, учебных пособий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

– разработка и утверждение программ научно-экспериментальной работы, определение направления экспериментальной работы;

– разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизация работы методических объединений;

– организация работы методических семинаров для молодых специалистов;

– разработка методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего освоения соответствующих предметов и курсов;

– обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок.

Методический совет Школы собирается не реже четырёх раз в год, решения Методического совета в пределах его полномочий обязательны для администрации и педагогических работников Школы.

Методический совет находится при базовой школе г. Карачаевска.

## СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ АПРОБИРОВАННЫХ И АВТОРСКИХ ПРОГРАММ В ШКОЛЕ.

Школа работает по рабочим программам, составленных на основе типовых. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

Программа по учебному предмету «Фортепиано»

Программа по учебному предмету «Ансамбль»

Программа по учебному предмету «Общее фортепиано»

Программа по учебному предмету «Концертмейстерский класс»

Программа по учебному предмету «Гитара»

Программа по учебному предмету «Аккордеон»

Программа по учебному предмету «Баян»

Программа по учебному предмету «Национальная диатоническая гармоника»

Программа по учебному предмету «Хоровое пение»

Программа по учебному предмету «Сольфеджио»

Программа по учебному предмету «Элементарная теория музыки»

Программа по учебному предмету «Музыкальная литература»

Программа по учебному предмету «Слушание музыки»

### *Апробированные и авторские программы:*

Т.И. Смирнова «Программа по фортепиано «Аллегро»;

Т.М. Шевченко «Сольфеджио»

Т.М. Шевченко «Музыкальная литература»

Н.А. Царева «Уроки госпожи Мелодии»

Л.Я Васильева, Л.В. Полянская «Слушание музыки»

### *Адаптированные к условиям школы программы преподавателей:*

С.Б Кадоховой: «Фортепиано», «Ансамбль», «Концертмейстерский класс», «Общее фортепиано».

А.С.Рябова: «Гитара», «Баян», «Аккордеон», «Национальная диатоническая гармоника».

С.П. Савенко: «Хоровое пение», «Вокальный ансамбль»

В.А.Фединой: «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Элементарная теория музыки», «Слушание музыки»



*Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства:*

Программа по учебному предмету «Фортепиано»  
Программа по учебному предмету «Гитара»  
Программа по учебному предмету «Аккордеон»  
Программа по учебному предмету «Баян»  
Программа по учебному предмету «Национальная гармоника»  
Программа по учебному предмету «Сольфеджио»  
Программа по учебному предмету «Музыкальная литература»  
Программа по учебному предмету «Хоровой класс»

*Кроме того, частично использовались сборники по фортепиано:*

О. Геталова, И. Визная «В музыку с радостью»  
О. Геталова «В деревне»

*Для младших классов:*

И. Королькова «Кроха-музыкант» части I, II.  
Музицирование для детей и взрослых, Выпуск 1,2,3.  
О. Сотникова «Играем с удовольствием» - сборник фортепианных ансамблей.  
Составитель С.А. Барсуков «Джаз для детей»  
Составитель М. Ковалевская «Музыкальная гимнастика для пальчиков»  
Р. Хубиева «Фортепианные произведения»  
Т. Смирнова «Аллегро» Все выпуски  
М. Шмитц «Джазовые инвенции»  
М. Шмитц «Мини – джаз»  
Ю. Маркин «Старинные танцы в джазовом стиле»  
Ритмические и джазовые упражнения XX века.  
Фортепианные ансамбли « В сказочном королевстве» и другие.

*По предметам аккордеон и национальная гармоника используется литература:*

В. Лушников «Школа игры на аккордеоне»  
Р. Бажилин «Школа игры на аккордеоне»  
Р. Бажилин «Самоучитель игры на аккордеоне»  
В. Леотова, Г. Шахов «Аккордеон», «Салют, аккордеон»

Составитель А. Сусид «Юный гармонист»  
А.А. Байрамуков «Горские пейзажи»  
Г. Гожева «Пьесы для национальной диатонической гармонии»

*По предмету гитара используется литература:*

М. Каркасси «Школа игры на шестиструнной гитаре»  
А. Гитман «Начальное обучение на шестиструнной гитаре»  
П. Афонин «Школа игры на шестиструнной гитаре»  
В.М. Колосов «Хрестоматия шедевров популярной музыки». Выпуск 5.  
О. Малков «Этюды» 1 – 6 классы  
Валерий и Елена Бровка «Самоучитель игры на гитаре»  
В. Минцев «Избранные произведения»  
С. Каржавин «Секреты игры фламенко» - I часть  
и другие.

*По сольфеджио использовались сборники:*

Б. Калмыков, Г. Фридкин «Сольфеджио – ч. I, II  
Фольклорное сольфеджио РУМЦ КЧР – 2002г.  
О. Хромушин «Джазовое сольфеджио»  
О. Иванова, И. Кузнецова «Новый музыкальный букварь»  
Л. Лехина «Путешествие в страну интервалов», «Аккордовые сказки»  
Ж. Металлиди, А. Перцовская «Сольфеджио для 1,2,3,4,5,6,7 классов ДМШ.  
В. Базарнова «Упражнения по сольфеджио». Повышенный уровень  
Г.Ф. Калинина «Рабочие тетради по сольфеджио»  
Музыкальные игры Гайдна и Моцарта (пособие)  
Т. Зебряк «Интонационные упражнения на уроках сольфеджио»  
Г.Ф. Калинина «Музыкальные занимательные диктанты» – ч. I, II  
Л.И. Чустова «Гимнастика музыкального слуха»  
Ритмическое сольфеджио  
Л. Синяева «Наглядные пособия на уроках сольфеджио»  
Сольфеджио XXI века.

*По слушанию музыки и муз.литературе использовались:*

Л.Я. Васильева, Л.В. Полянская «Слушание музыки» (учебник)  
Н.А. Царева «Уроки госпожи Мелодии» 1 – 3 классы

И. Домогацкая «Первые уроки музыки»  
Ф. Бэр «Музыкальные инструменты»  
М. Шорникова «Музыкальная литература» 1 – 4 год обучения  
100 композиторов XX века  
З. Осовицкая, А. Казаринова «В мире музыки»  
Г.Ф. Калинина «Тесты по музыкальной литературе»  
Г.Ф. Калинина «Игры на уроках музлитературы»  
Музыкальный энциклопедический словарь  
Э. Финкельштейн «Музыка от А до Я»  
Э. Смирнова «Русская музыкальная литература»  
И. Прохорова «Музыкальная литература зарубежных стран»  
В. Владимиров, А. Лагутин «Музыкальная литература»  
и другие.

